

Муниципальное казенное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Детская юношеская спортивная школа №1»

Утверждена:

Педагогическим советом

МКОУ ДОД «ДЮСШ»

Протокол № 3 от 25.08.17г.



Директор МКОУ ДОД «ДЮСШ №1»

Курманбаев А.М.

## Образовательная программа по шахматам

Возрастной диапазон: 9 – 17 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель: Бекмурзаев Б.Х.

Терекли-Мектеб

2017г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

Данная программа предназначена для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1 (МКОУ ДОД «ДЮСШ №1»).

**Новизна и актуальность программы:** учебный материал программы последовательно излагается для групп начальной подготовки 1, 2-х годов обучения, учебно-тренировочных групп 1, 2-х годов обучения МКОУ ДОД «ДЮСШ №1». Такая структура создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шахматистов.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам высокой квалификации, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается **педагогическая целесообразность** данной программы.

**Цели образовательной программы:**

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;
- подготовка шахматистов высокой квалификации

**Задачи образовательной программы:**

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:** особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

Детско-юношеская спортивная школа комплектуется путем широкого отбора наиболее способных к шахматам учащихся общеобразовательных школ. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовки занимающихся. В спортивную школу принимаются дети с 6 лет. Поступающие в группы НП-2, НП-3, учебно-тренировочные группы должны выполнять соответствующие нормативные требования.

Поиски и отбор способных детей и подростков осуществляется при проведении тренерско-преподавательским составом спортшколы различных соревнований новичков, сеансов одновременной игры и других массовых мероприятий. Отбор учащихся осуществляется в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на протяжении трех этапов.

На первом этапе (этап предварительного отбора длительностью до 3 месяцев) – ознакомление с детьми, имеющими желание заниматься шахматами. Задача этапа – отбор учащихся для последующей учебно-тренировочной работы в группах НП-1, НП-2, НП-3 и т. д.

На втором этапе (этап углубленного отбора длительностью до 6 месяцев) – обращается особое внимание на способность юных шахматистов к обучению, а не на выявление исходного уровня подготовленности. На этом этапе выявляются дети, имеющие способности к занятиям шахматами.

На третьем этапе (этап спортивной ориентации длительностью до года) – ведется углубленное всестороннее наблюдение за каждым учащимся и уделяется большое внимание развитию у детей специальных качеств (шахматная память, быстрота восприятия нового материала, тактическая зоркость и др.). Задача этапа – отобрать учащихся в группы НП-2, НП-3 и в дальнейшем в учебно-тренировочные группы.

**Срок реализации программы** – 5 лет.

По форме занятия подразделяются на групповые (урок) и индивидуальные. На учебно-тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях занятия с шахматистами проводятся как по группам, так и индивидуально. Важнейшей формой совершенствования мастерства юных шахматистов в спортивной школе являются самостоятельные занятия учащихся. Выполнение домашних заданий учащимися групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп должно быть обязательным.

### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Основным показателем успеваемости учащихся спортшколы является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов программы. Учащиеся спортшколы должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях в зависимости от календарного плана ДЮСШ. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля, особенно в летнее время.

В соответствии с общими задачами определяются основные направления работы каждой учебной группы.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки – привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение нормативов IV-III разрядов.

В учебно-тренировочных группах первого года обучения – развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетании идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А.Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматистов, выполнение норматива III разряда.

В учебно-тренировочных группах второго года обучения – формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки в шахматной партии, проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных приемов ладьейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований, выполнение нормативов III-III разрядов.

В учебно-тренировочных группах третьего года обучения – расширение полученных знаний, изучение теории В.Стейница, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приемов эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, подтверждение норматива III разряда.

В учебно-тренировочных группах четвертого года обучения – совершенствование теоретических знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами формирования дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, выполнение норматива II-III разряда.

При планировании подготовки юного шахматиста необходимо учитывать практический опыт, свидетельствующий, что для достижения в юношеском возрасте звания мастера спорта требуется, как правило, от 6 до 9 лет тренировочной работы.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки занимающиеся как правило не выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, квалификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями. В учебно-тренировочных группах I-II годов обучения соревновательная нагрузка в официальных турнирах обычно еще невелика, поэтому учебный процесс не подразделяется на периоды.

На последующих годах обучения (в учебно-тренировочных группах III, IV годов обучения) учебный процесс подразделяется на периоды: подготовительный, соревновательный, переходный. В зависимости от календарного плана спортивных мероприятий соответствующим образом планируется учебно-тренировочный процесс подготовки шахматистов с тем, чтобы подвести учащихся спортшколы к основному соревнованию года в наилучшей спортивной форме и в состоянии оптимальной готовности.

В подготовительном периоде на первом этапе решаются общие задачи теоретической и практической подготовки, развития волевых качеств, спортивного трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в устранении недостатков. На втором этапе подготовительного периода ведется непосредственная подготовка к предстоящему соревнованию.

В соревновательном периоде подводятся итоги тренировочной работы за прошедший этап подготовки, ставятся максимально высокие для данного шахматиста (команды) цели. Значимость соревнования определяется в зависимости от соревновательного плана подготовки шахматиста.

Годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки I года обучения.

| Темы  | сент                                     | окт | нояб | дек | январ | февр | март | апр | май | июнь | июль | авг | Всег |
|---|--|-----|------|-----|-------|------|------|-----|-----|------|------|-----|------|
| 1. Физическая культура и спорт в России   |  |     |      |     |       | 1    |      |     |     |      |      |     | 1    |
| 2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований                             |  |     | 2    |     |       |      |      |     |     |      |      |     | 2    |
| 3. Исторический обзор развития шахмат   | 1  |     | 1    |     | 1     |      | 1    |     |     | 1    |      |     | 5    |
| 4. Дебют  |  |     |      | 2   | 2     | 2    | 2    |     |     | 2    |      |     | 10   |
| 5. Митгельшпиль   | 6  | 6   | 6    | 4   | 4     | 6    | 4    | 6   | 4   | 4    |      |     | 50   |
| 6. Эндшпиль   | 2  | 2   | 2    | 2   | 2     | 2    | 2    | 2   | 2   | 2    |      |     | 20   |
| 7. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.        | 10                                       | 10  | 14   | 14  | 18    | 14   | 18   | 16  | 16  | 20   | 6    |     | 156  |
| 8. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся      |  |     |      | 2   |       |      |      |     | 2   |      |      |     | 4    |
| 9. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры | 2  | 2   |      | 1   | 2     |      | 2    | 3   |     | 4    | 4    | 2   | 22   |
| 10. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований                                | 1  |     |      |     |       |      |      |     | 1   |      |      |     | 2    |
| 11. Общефизическая подг-ка  |  | 2   | 3    | 3   | 3     | 3    | 3    | 3   | 3   | 8    | 4    | 5   | 40   |
| 12. Уч-е в офиц. соревнов-ях  | Согласно календарному плану соревнований |     |      |     |       |      |      |     |     |      |      |     |      |
|   | 22                                       | 22  | 28   | 28  | 32    | 28   | 32   | 30  | 28  | 41   | 14   | 7   | 312  |

Годовой график расчета учебных часов для группы начальной подготовки Школа обучения.

| Темы   | сент                                     | окт | нояб | дек | январь | февр | март | апр | май | июнь | июль | авг | Всего |
|--|--|-----|------|-----|--------|------|------|-----|-----|------|------|-----|-------|
| 1. Физическая культура и спорт в России  |  |     |      |     | 1      |      |      |     |     |      |      |     | 1     |
| 2. Шахматный кодекс России.<br>Суд-во и орг-я соревнований                           | 1  |     |      |     |        |      |      | 1   |     |      |      |     | 2     |
| 3. Исторический обзор развития шахмат  | 2  | 2   | 2    | 2   | 2      | 2    | 2    | 2   | 2   | 2    |      |     | 20    |
| 4. Дебют   | 3  | 3   | 3    | 3   | 3      | 3    | 3    | 3   | 3   | 3    |      |     | 30    |
| 5. Миттельшпиль  | 8  | 8   | 8    | 8   | 8      | 8    | 8    | 8   | 8   | 8    |      |     | 80    |
| 6. Эндшпиль  | 3  | 3   | 3    | 3   | 3      | 3    | 3    | 3   | 3   | 3    |      |     | 30    |
| 7. Основы методики тренировки шахматиста   |  | 2   |      |     |        |      |      |     |     |      |      |     | 2     |
| 8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста                                     |  |     |      |     |        | 1    |      |     |     |      |      |     | 1     |
| 9. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.         | 18                                       | 18  | 18   | 18  | 18     | 18   | 18   | 18  | 18  | 24   | 20   | 17  | 223   |
| 10. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся      |  |     |      | 2   |        |      | 2    |     | 2   | 2    | 2    |     | 10    |
| 11. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры |  |     |      |     |        |      |      |     |     |      | 6    |     | 6     |
| 12. Вып-е контрольно- нормат. и переводных требований                                | 1  |     |      |     | 1      |      |      |     | 1   |      |      |     | 3     |
| 13. Общефизическая подг-ка   | 5  | 5   | 5    | 5   | 5      | 5    | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 60    |
| 14. Уч-е в офиц. соревнов-ях   | Согласно календарному плану соревнований |     |      |     |        |      |      |     |     |      |      |     |       |
|  | 41                                       | 41  | 39   | 41  | 41     | 40   | 41   | 40  | 42  | 47   | 33   | 22  | 468   |

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для спортивно-оздоровительных групп

#### 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Понятие о физической культуре.

#### 2. ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

#### 3. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило "тронул – ходи", требование записи турнирной партии.

#### 4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба "Маг Диларам" как типичная задача средневекового Востока.

#### ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

#### МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, "вилка", вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

#### ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Опозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

#### ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

#### СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Комплексные, постоянные занятия ОФП. Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

#### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп начальной подготовки I года обучения

### 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Понятие о физической культуре.

### 2. ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

### 3. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило "тронул – ходи", требование записи турнирной партии.

### 4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба "Мат Диларам" как типичная задача средневекового Востока.

#### ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

#### МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, "вилка", вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

#### ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

#### ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

#### СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

#### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп начальной подготовки II года обучения

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей.

### ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Шахматы и культура стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как придворная игра.

### ДЕБЮТ.

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.

### МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Комбинация с мотивом "спертого мата", использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, перекрытие, превращение пешки, уничтожение защиты.

План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

### ЭНДШПИЛЬ.

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Король, конь и пешка против короля. Король, слон и пешка против короля.

### СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.