

Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
образования ДЮСШ №1 администрации МР «Ногайский район» Республики Дагестан

Утверждена:

Педагогическим советом

МКУ ДО «ДЮСШ №1»

Протокол №3 от 25.09.18г.

Директор МКУ ДО «ДЮСШ №1»

Курманбаев А.М.



## Образовательная программа по шахматам

Возрастной диапазон: 9-17 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель: Бекмурзаев Б.Х.

с.Терекли-Мектеб

2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

Данная программа предназначена для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1 (МКОУ ДОД «ДЮСШ №1»).

**Новизна и актуальность программы:** учебный материал программы последовательно излагается для групп начальной подготовки I, II годов обучения, учебно-тренировочных групп I, II годов обучения МКОУ ДОД «ДЮСШ №1». Такая структура создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шахматистов.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам высокой квалификации, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается педагогическая целесообразность данной программы.

**Цели образовательной программы:**

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;
- подготовка шахматистов высокой квалификации

**Задачи образовательной программы:**

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:** особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

Детско-юношеская спортивная школа комплектуется путем широкого отбора наиболее способных к шахматам учащихся общеобразовательных школ. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовки занимающихся. В спортивную школу принимаются дети с 6 лет. Поступающие в группы НП-2, НП-3, учебно-тренировочные группы должны выполнять соответствующие нормативные требования.

Поиски и отбор способных детей и подростков осуществляется при проведении тренерско-преподавательским составом спортшколы различных соревнований новичков, сеансов одновременной игры и других массовых мероприятий. Отбор учащихся осуществляется в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на протяжении трех этапов.

На первом этапе (этап предварительного отбора длительностью до 3 месяцев) – ознакомление с детьми, имеющими желание заниматься шахматами. Задача этапа – отбор учащихся для последующей учебно-тренировочной работы в группах НП-1, НП-2, НП-3 и т. д.

На втором этапе (этап углубленного отбора длительностью до 6 месяцев) – обращается особое внимание на способность юных шахматистов к обучению, а не на выявление исходного уровня подготовленности. На этом этапе выявляются дети, имеющие способности к занятиям шахматами.

На третьем этапе (этап спортивной ориентации длительностью до года) – ведется углубленное всестороннее наблюдение за каждым учащимся и уделяется большое внимание развитию у детей специальных качеств (шахматная память, быстрота восприятия нового материала, тактическая зоркость и др.). Задача этапа – отобрать учащихся в группы НП-2, НП-3 и в дальнейшем в учебно-тренировочные группы.

По форме занятия подразделяются на групповые (урок) и индивидуальные. На учебно-тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях занятия с шахматистами проводятся как по группам, так и индивидуально. Важнейшей формой совершенствования мастерства юных шахматистов в спортивной школе являются самостоятельные занятия учащихся. Выполнение домашних заданий учащимися групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп должно быть обязательным.

### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Основным показателем успеваемости учащихся спортшколы является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов программы. Учащиеся спортшколы должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях в зависимости от календарного плана ДЮСШ. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля, особенно в летнее время.

В соответствии с общими задачами определяются основные направления работы каждой учебной группы.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки – привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение нормативов IV-III разрядов.

В учебно-тренировочных группах первого года обучения – развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетании идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А.Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматистов, выполнение норматива III разряда.

В учебно-тренировочных группах второго года обучения – формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки в шахматной партии, проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных приемов ладейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований, выполнение нормативов III-II разрядов.

В учебно-тренировочных группах третьего года обучения – расширение полученных знаний, изучение теории В.Стейница, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приемов эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, подтверждение норматива I разряда.

В учебно-тренировочных группах четвертого года обучения – совершенствование теоретических знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами формирования дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, выполнение норматива II-III разрядов.

При планировании подготовки юного шахматиста необходимо учитывать практический опыт, свидетельствующий, что для достижения в юношеском возрасте звания мастера спорта требуется, как правило, от 6 до 9 лет тренировочной работы.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки занимающиеся как правило не выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, квалификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями. В учебно-тренировочных группах I и II годов обучения соревновательная нагрузка в официальных турнирах обычно еще невелика, поэтому учебный процесс не подразделяется на периоды.

На последующих годах обучения (в учебно-тренировочных группах III, IV годов обучения) учебный процесс подразделяется на периоды: подготовительный, соревновательный, переходный. В зависимости от календарного плана спортивных мероприятий соответствующим образом планируется учебно-тренировочный процесс подготовки шахматистов с тем, чтобы подвести учащихся спортшколы к основному соревнованию года в наилучшей спортивной форме и в состоянии оптимальной готовности.

В подготовительном периоде на первом этапе решаются общие задачи теоретической и практической подготовки, развития волевых качеств, спортивного трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в устранении недостатков. На втором этапе подготовительного периода ведется непосредственная подготовка к предстоящему соревнованию.

В соревновательном периоде подводятся итоги тренировочной работы за прошедший этап.

Годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки I года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России						1							1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований			2										2
3. Исторический обзор развития шахмат	1		1		1		1			1			5
4. Дебют				2	2	2	2			2			10
5. Миттельшпиль	6	6	6	4	4	6	4	6	4	4			50
6. Эндшпиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
7. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	10	10	14	14	18	14	18	16	16	20	6		156
8. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся				2					2				4
9. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	2	2		1	2		2	3		4	4	2	22
10. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований	1								1				2
11. Общефизическая подг-ка		2	3	3	3	3	3	3	3	8	4	5	40
12. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	22	22	28	28	32	28	32	30	28	41	14	7	312

Годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки IIгода обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России					1								1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований	1							1					2
3. Исторический обзор развития шахмат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
4. Дебют	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
5. Миттельшпиль	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
6. Эндшпиль	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
7. Основы методики тренировки шахматиста		2											2
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста						1							1
9. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	20	17	223
10. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся				2			2		2	2	2		10
11. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры											6		6
12. Вып-е контрольно- нормат. и переводных требований	1				1				1				3
13. Общефизическая подг-ка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	41	41	39	41	41	40	41	40	42	47	33	22	468

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для спортивно-оздоровительных групп

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.  
Понятие о физической культуре.

2. ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.  
Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило “тронул – ходи”, требование записи турнирной партии.

4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.  
Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба “Мат Диларам” как типичная задача средневекового Востока.

#### ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

#### МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, “вилка”, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

#### ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

#### ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

#### СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Комплексные, постоянные занятия ОФП. Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

#### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп начальной подготовки I года обучения

### 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Понятие о физической культуре.

### 2. ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

### 3. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило “тронул – ходи”, требование записи турнирной партии.

### 4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба “Мат Диларам” как типичная задача средневекового Востока.

#### ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

#### МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, “вилка”, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

#### ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

#### ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

#### СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

#### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп начальной подготовки II года обучения

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей.

### ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Шахматы и культура стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как придворная игра.

### ДЕБЮТ.

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.

### МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Комбинация с мотивом "спертого мата", использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, перекрытие, превращение пешки, уничтожение защиты.

План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

### ЭНДШПИЛЬ.

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Король, конь и пешка против короля. Король, слон и пешка против короля.

### СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.